

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет/інститут</b>	Історичний факультет
<b>Кафедра</b>	кафедра історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Лісовська Ольга Василівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> o.lisovska@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7276">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7276</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30год.), семінарські (30год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (8год.), семінарські (8год.), самостійна робота (104 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання навчальних завдань, усвідомлення наслідків порушення академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватися у дистанційному режимі. <b>Креативна ініціатива</b> здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, власний погляд у відкритих дискусіях з історичної проблематики.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом навчального курсу є соціальна та економічна історія України від найдавніших часів до сьогодення.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Розвиток господарства й суспільства на українських землях у прадавній час.</p> <p>Скіфо-сарматська доба в первісній історії України. Економіка та господарство давніх слов'ян.</p> <p>Господарство й суспільство Київської Русі та Галицько-Волинської держави.</p> <p>Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського (середина XIV – середина XVI ст.).</p> <p>Соціально-економічний розвиток України у складі Речі Посполитої.</p> <p>Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.</p> <p>Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p> <p>Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.</p> <p>Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст.</p> <p>Українські землі у період Першої світової війни.</p> <p>Господарство й суспільство українських земель у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.</p> <p>Соціально-економічний розвиток у Радянській Україні в міжвоєнний період (1921–1939 рр.).</p> <p>Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.).</p> <p>Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.).</p> <p>Господарство й суспільство в УРСР у 1945–1991 рр.</p> <p>Україна в 1991-му – 2020-х роках.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання семінарських завдань, самостійної роботи, захист ІНДЗ, проходження поточного та підсумкового тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Економічна соціологія, Політекономія, Економікс, Бухгалтерський облік
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2010. 568 с.</li> <li>2.Борисенко В. Й. Курс української історії: З найдавніших часів до XX століття. К., 1996. 616 с.</li> <li>3.Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ, «Либідь», 1999. 228с.</li> <li>4.Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації (XIX – XX століття). К. : Генеза, 1996. 360 с.</li> <li>5.Лановик Б. Д., Лазарович М. В., Матейко Р. М., Матисякевич З. М. Економічна історія України: доп. МОН України як підручник для студентів ВНЗ / за ред. Б. Д. Лановика. Київ: Юридична книга, 2004. 455с.</li> <li>6.Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.]. К.: Ніка-центр, 2011. Т. 1. 2011. 696 с.</li> <li>7.Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 84 с.</li> <li>8.Баличева Л. В., Добрунова Л. Е., Мацюцький В. М., Пастушенко А. О. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст.: навчальний посібник.. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 125 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ, обов'язкове завдання. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному

	університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



(Лісовська Ольга Василівна)